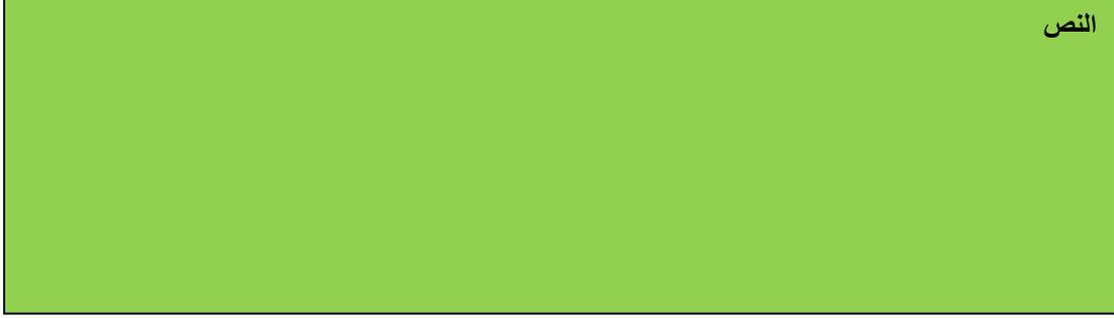


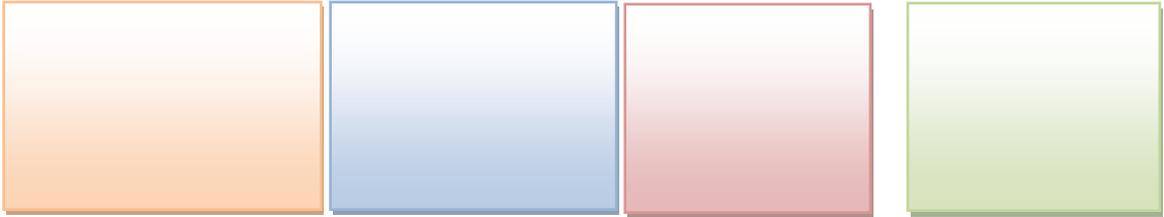
أولاً: اقرأ النص التاريخي الآتي ثم أجب:



مجموعة الأسئلة التي يمكن توظيفها في النص لقياس مهارات التفكير التاريخي:
ضع عنواناً للنص أو ما الفكرة الرئيسة للنص؟ أو ما الأفكار الفرعية؟ أو ما دلالة؟ أو ما أهمية؟ أو ما أثر؟ أو ما الحقائق وما الآراء؟ أو ماذا تستنتج؟ أو حلّ المشكلة أو قارن في جدول، أو ما أوجه الشبه، أو صنف، أو بم تفسر؟ أو ما الدليل؟ أو ما رأيك؟ أو ما المعلومات غير ذات الصلة. - اختيار من متعدد أو المطابقة أو صنف
ثانياً- اقرأ الجدول الزمني أو الخط الزمني الآتي ثم أجب:

م

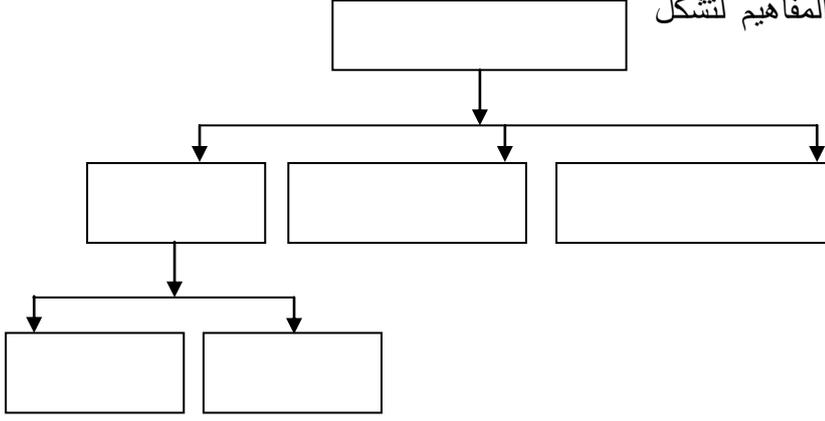
م



مجموعة الأسئلة التي يمكن توظيفها لقياس مهارات التفكير التاريخي:

- ما الوحدة الزمنية التي قسم وفقها الجدول الزمني؟ أو في أي قرن وأي عقد كان حدث...؟
أو ضع عنواناً للجدول الزمني، أو أكمل الجدول الآتي وفق مبدأ السبب والنتيجة، أو ما أهمية؟
أو ما أثر؟ أو ما العلاقة؟ أو ماذا تستنتج؟ أو استخلص أو علل أو بم تفسر؟ ما رأيك؟
ثالثاً: اقرأ خريطة المفاهيم الآتية ثم أجب:
أكمل خريطة المفاهيم الآتية بما يناسبها من معلومات النص:

أو- أعد تنظيم معلومات خريطة المفاهيم لتشكل نصاً تاريخياً.



الخريطة

أو اقرأ الخريطة الآتية ثم أجب:

حدد موقع أو استخلص أو صغ المعلومات الواردة في الخريطة لتشكل نصاً تاريخياً.

ملاحظة: يمكن استخدام صيغة أي سؤال ورد في الكتاب ضمن الاختبار.

.....
انتهت الأسئلة

أولاً: اقرأ النص التاريخي الآتي، ثم أجب: (٧٠ درجة)

كتب المؤرخ محمد كرد علي: "كان من الطبيعي أن يكون لظهور المطابع دوراً كبيراً في تطوّر الحياة العلميّة والثقافيّة في سورية، فقد ظهرت نتيجة لذلك الجرائد والصحف التي كانت خير معلّم وأجمل مدرسة للناس، غرست في نفوسهم روحاً وطنيّةً؛ عرّفتهم تاريخهم المجيد، وإن لا حياة للأحفاد دون الأخذ من سيرة الأجداد، وتاريخ الأمم وسياساتها وقوانين المشرعين وخطر المحتلين، وإمكانية الاقتباس من المدنية الحديثة شرط ألا يلغي الشخصية الوطنيّة".

١- ما الفكرة الرئيسة للنص؟

٢- ما النقاط الدالة في النصّ على الأفكار الآتية:

محاوية الجهل	التمسك بالتراث	المطابع مدرسة وطنيّة	تثقيف الناس
.....

٣- ما الصفات التي يجب أن يتمتع بها الصحفي لمزاولة العمل في الصحافة؟

ثانياً: اقرأ الجدول الزمني الآتي ثم أجب: (٨٠ درجة)

١٩١٠م		١٩٣٠م
<p>قام الشيخ صالح العلي بمقاومة الاحتلال الفرنسي عام ١٩١٨م وألحق الهزيمة بالفرنسيين، وقد شاركت النساء بالثورة.</p>	<p>وجه غورو إنذار للحكومة العربية وعلى الرغم من قبول الإنذار إلا إن وزير الحربية يوسف العظمة أكمل الاستعدادات الحربية وفي صبيحة عام ١٩٢٠م بدأت المعركة واستشهد عدد كبير وفي مقدمتهم يوسف العظمة ونتيجة تفوق الفرنسيين انتهت المعركة.</p>	<p>الثورة السورية الكبرى عام ١٩٢٥م قامت لمواجهة الاحتلال الفرنسي، انطلقت من جبل العرب بقيادة سلطان باشا الأطرش وامتدت الثورة إلى دمشق وغطتها.</p>

١- ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة وكلمة غلط أمام العبارة المغلوطة:

أ- الوحدة الزمنيّة التي قسّم على أساسها الجدول الزمنيّ هي: عقود.

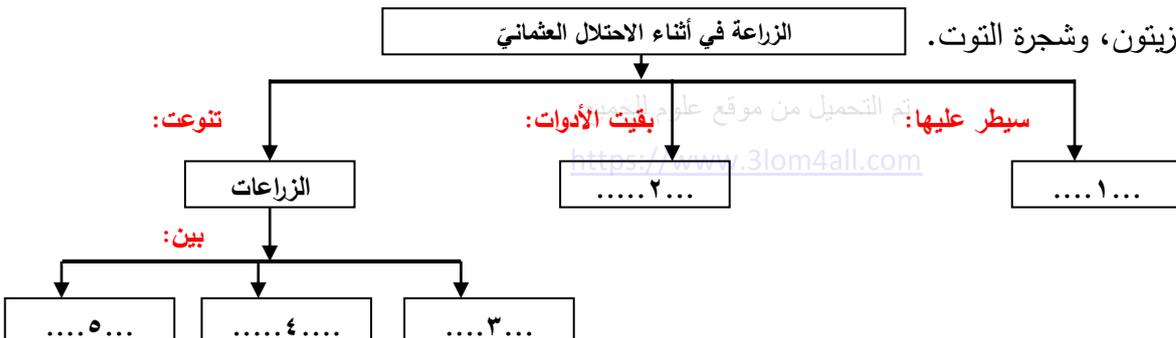
ب- كانت الثورة السوريّة الكبرى في العقد الخامس من القرن التاسع عشر الميلادي.

٢- أكمل الجدول الآتي بسبب ونتيجة لكل حدث:

الحدث	السبب	النتيجة
ثورة الشيخ صالح العلي عام ١٩١٨م
معركة ميسلون عام ١٩٢٠
الثورة السوريّة الكبرى (١٩٢٥-١٩٢٧م)

ثالثاً: اقرأ النص التاريخي الآتي، ثم أكمل خريطة المفاهيم الآتية: (٥٠ درجة)

استمرت سيطرة النظام الإقطاعي على الأراضي الزراعيّة في أثناء الاحتلال العثماني، وبقيت أدوات الزراعة على حالها القديم، وزادت الحروب والاضطرابات الداخليّة من معاناة الفلاحين، إلا أنّ هذا لم يمنع من وجود إنتاج زراعيّ متنوع كزراعة القطن والسّمسم والعنب والزيتون، وشجرة التوت.



أولاً: اقرأ النص التاريخي الآتي، ثم أجب؟ (٧٠ درجة)

١- ما الفكرة الرئيسية للنص؟

الإجابة:

- دور المطابع.
- دور الصحف في تطور المجتمع.
- انتشار الثقافة.
- أو كل ما يشير إلى ذلك.

(الإجابة الصحيحة عشر درجات)

٢- ما النقاط الدالة في النص على الأفكار الآتية؟

محاوية الجهل	التمسك بالتراث	المطابع مدرسة وطنية	تثقيف الناس
- تطوّر الحياة العلميّة والثقافيّة في سورية.	- الأخذ من سيرة الأجداد. - عرفتهم تاريخهم المجيد.	- الجرائد والصحف التي كانت خير معلم وأجمل مدرسة للناس.	- وإمكانيّة الاقتباس من المدنية الحديثة شرط ألا يلغي الشخصية الوطنية. - تاريخ الأمم.

(يكتفى بفكرة في كل حقل ولها عشر درجات)

٣- ما الصفات التي يجب أن يتمتع بها الصحفي لمزاولة العمل في الصحافة؟

الإجابة:

- المصادقية أو الموضوعية
- عدم التعصب للأفكار
- نقل الأفكار كما حدثت.
- الاحتكاك بالناس.

(يكتفى بفكرتين لكل منهما عشر درجات)

ثانياً: اقرأ الجدول الزمني الآتي ثم أجب: (٨٠ درجة)

١- ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة وكلمة غلط أمام العبارة المغلوطة:

أ- الوحدة الزمنية التي قسّم على أساسها الجدول الزمني هي عقود.

الإجابة: صح

ب- كانت الثورة السوريّة الكبرى في العقد الخامس من القرن التاسع عشر الميلادي.

الإجابة: خطأ

(لكل إجابة عشر درجات)

٢- أكمل الجدول الآتي بسبب ونتيجة لكل حدث: (٤٠ درجة)

الحدث	السبب	النتيجة
ثورة الشيخ صالح العلي عام ١٩١٨م	- لمواجهة الاحتلال الفرنسي. أو لتحرير الساحل السوري من الفرنسيين.	- كبدت الفرنسيين خسائر كبيرة. أو ازدياد الوعي الوطني.

استشهد عدد كبير. أو استشهاد يوسف العظمة.	- لمواجهة الاحتلال الفرنسي. - أو رفضاً لإنذار غورو. - أو رفضاً للاحتلال الفرنسي.	معركة ميسلون عام ١٩٢٠م
امتداد الثورة في أنحاء سورية كلها. أو كبدت الفرنسيين خسائر كبيرة. أو ازدياد الوعي الوطني والقومي.	قامت لمواجهة الاحتلال الفرنسي. أو رفض سياسة الاحتلال الفرنسي.	الثورة السورية الكبرى (١٩٢٥-١٩٢٧م)

(لكل سبب وكل نتيجة عشر درجات)

ثالثاً: اقرأ النص التاريخي الآتي، ثم أكمل خريطة المفاهيم الآتية: (٥٠ درجة)

الإجابة:

- ١- النظام الاقطاعي.
- ٢- على حالها القديم.
- ٣- زيتون.
- ٤- توت.
- ٥- سمسم.

(لكل فراغ عشر درجات)

انتهى السلم